

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA IN SCIENZE E CULTURE DELL'AMBIENTE E DEL PAESAGGIO

1. Il presente Regolamento specifica gli aspetti organizzativi del corso di laurea specialistica in Scienze e culture dell'ambiente e del paesaggio (classe 21/S), secondo l'ordinamento didattico del corso di laurea specialistica stesso, quale definito nella seconda parte del Regolamento didattico d'Ateneo, nel rispetto degli obiettivi formativi qualificanti individuati dalla classe di riferimento e delle norme generali contenute nella seconda parte del Regolamento generale e didattico della Facoltà, al quale si fa riferimento per tutti gli aspetti non disciplinati specificatamente dal presente Regolamento.

2. Gli insegnamenti ufficiali del corso di laurea specialistica in Scienze e culture dell'ambiente e del paesaggio, definiti nell'ambito dei settori scientifico-disciplinari previsti dall'ordinamento didattico di riferimento e relativi ai curricula di cui al successivo punto 7, sono elencati nel successivo punto 6.

Essi possono essere attivati direttamente o mutuati dagli altri corsi di laurea e di laurea specialistica della Facoltà e, ove necessario, dell'Ateneo, nonché, sulla base di specifici accordi, di altri Atenei.

Ciascun insegnamento ufficiale, strutturato in modo da assolvere allo svolgimento degli obiettivi formativi ad esso assegnati in funzione dei diversi curricula, comprende di norma:

a) un'ampia e specialistica trattazione di elementi epistemologici peculiari dell'ambito disciplinare oggetto dell'insegnamento;

b) in relazione alle caratteristiche e specificità dell'insegnamento, opportune forme di approfondimento della materia, consistenti nella trattazione in maniera organica dei principali aspetti della disciplinar, ovvero nell'esame più dettagliato di singole tematiche e questioni indicative dei metodi di analisi e delle tipologie di ricerca adottate, mediante ampie e adeguate letture di testi e studi critici, esame diretto di opere, esemplificazioni di particolari procedimenti d'indagine e dei relativi risultati;

c) eventuali esercitazioni e seminari diretti ad approfondire e a consolidare le conoscenze e le competenze acquisite in relazione ai due punti precedenti.

3. Il numero dei crediti collegati a ciascun insegnamento ufficiale del corso di laurea specialistica è stabilito nei curricula di cui al successivo punto 7, dove vengono altresì indicate, quando previste, le propedeuticità alle quali gli studenti sono tenuti. Nessun insegnamento ufficiale può dar luogo all'acquisizione di meno di 3 crediti.

Le esercitazioni, i seminari, i laboratori con guida continuativa di docenti sono computati in crediti, in relazione alla loro durata, secondo quanto stabilito dal Regolamento di Facoltà. L'acquisizione da parte dello studente dei crediti stabiliti per ciascun insegnamento è subordinata al superamento delle relative prove d'esame, che danno luogo a votazione in trentesimi, ai sensi della normativa d'Ateneo e di Facoltà.

4. Rientra nel percorso didattico al quale lo studente è tenuto ai fini della ammissione alla prova finale il superamento di prove di verifica di ulteriori conoscenze ed abilità derivanti dalla frequenza di laboratori specificamente organizzati, stages ed esperienze in ambienti di lavoro. Ciascuna verifica comporta l'acquisizione di 3 crediti formativi per un totale di 9 CFU, come previsto dall'ordinamento didattico.

Ai fini della loro preparazione in vista delle verifiche di cui sopra gli studenti iscritti al corso di laurea specialistica usufruiscono dei laboratori attivati dalla Facoltà e dei servizi anche di didattica a distanza istituiti dall'Ateneo.

5. Per insegnamenti particolarmente seguiti e per garantire un più adeguato rapporto studenti/docente, possono essere previste iterazioni, anche con programmi differenziati in relazione ai curricula e ai gradi di apprendimento richiesti. La relativa proposta è avanzata dal Consiglio di coordinamento didattico ed è deliberata dal Consiglio di Facoltà.

Nel caso di insegnamenti articolati in moduli svolti da docenti diversi deve essere comunque individuato tra loro il docente responsabile dell'insegnamento al quale compete, d'intesa con gli altri docenti interessati, il coordinamento delle modalità di verifica del profitto e delle relative registrazioni.

La struttura e l'articolazione specifica di ciascun insegnamento e delle altre attività formative, con l'indicazione di ogni elemento utile per la relativa fruizione da parte degli studenti iscritti, sono specificati annualmente nel manifesto degli studi e nella guida ai corsi di studio predisposta dalla Facoltà.

6. Sono insegnamenti ufficiali del corso di laurea specialistica in Scienze e culture dell'ambiente e del paesaggio, definiti in relazione ai curricula di cui al successivo punto 7, nell'ambito dei settori scientifico-disciplinari di seguito precisati:

AGR/01 – Economia ed estimo rurale

Estimo rurale

Organizzazione degli spazi rurali

Economia dei sistemi agrari e forestali

AGR/05 – Assestamento forestale e selvicoltura

Organizzazione degli spazi rurali

Economia dei sistemi agrari e forestali

BIO/03 – Botanica ambientale ed applicata

Botanica ambientale

BIO/07 – Ecologia

Fondamenti di ecologia

GEO/04 – Geografia fisica e geomorfologia

Geografia fisica

Geologia ambientale

Geologia ambientale applicata

ICAR/03 – Ingegneria sanitaria-ambientale

Metodologie di analisi dell'impatto sociale e ambientale

ICAR/06 – Topografia e cartografia

Fondamenti di topografia e cartografia automatica

Sistemi di rappresentazione dell'informazione geografica

ICAR/15 – Architettura del paesaggio

Architettura del paesaggio

ICAR/18 – Storia dell'architettura

Storia dell'architettura

Storia della città e del territorio

ICAR/20 – Tecnica e pianificazione urbanistica

Teorie e metodi dell'urbanistica

ICAR/21 – Urbanistica

Urbanistica

Pianificazione urbana e rurale

Organizzazione e pianificazione territoriale

INF/01 – Informatica

Comunicazione multimediale

Comunicazione digitale per il territorio ed il turismo

Fondamenti di informatica per le scienze umanistiche

Informatica per le scienze sociali

Comunicazione digitale per il territorio ed il turismo

ING-INF/05 – Sistemi di elaborazione delle informazioni

Sistemi informativi territoriali

Sistemi di elaborazione delle informazioni

Sistemi di rappresentazione dell'informazione geografica

IUS/10 - Diritto Amministrativo

Legislazione dei beni culturali e paesaggistici

Legislazione del turismo

Diritto amministrativo

IUS/13 - Diritto Internazionale

Diritto internazionale

IUS/14 – Diritto dell'Unione Europea

Diritto dell'unione europea

IUS/14 – Diritto dell'Unione Europea + IUS/10 Diritto Amministrativo

Diritto delle Istituzioni Comunitarie e dell'ambiente

L-ANT/02 – Storia greca

Storia greca

Geografia storica del mondo antico

Geografia storica dei paesaggi antichi

L-ANT/03 – Storia romana

Storia romana

L-ANT/06 – Etruscologia e antichità italiche

Etruscologia

Civiltà dell'Italia preromana

L-ANT/07 – Archeologia classica

Archeologia e storia dell'arte greca

Archeologia e storia dell'arte romana

L-ANT/09 – Topografia antica

Topografia antica

L-ART/01 – Storia dell'arte medievale

Storia dell'arte medievale

L-ART/02 – Storia dell'arte moderna

Storia dell'arte moderna

Istituzioni di storia dell'arte

L-ART/03 – Storia dell'arte contemporanea

Storia dell'arte contemporanea

Produzione artistica e società industriale

L-ART/04 – Museologia e critica artistica e del restauro

Museologia

L-FIL-LET/10 – Letteratura italiana

Letteratura italiana

L-FIL-LET/11 – Letteratura italiana contemporanea

Letteratura italiana contemporanea

L-LIN/03 – Letteratura francese

Letteratura francese

Cultura francese

Cultura dei Paesi di lingua francese

L-LIN/04 – Lingua e traduzione – lingua francese

Lingua francese

L-LIN/05 – Letteratura spagnola

Letteratura spagnola

Cultura spagnola

L-LIN/06 – Lingua e letterature ispano-americane

Lingue e letterature ispanoamericane

Cultura ispano-americana

L-LIN/07 – Lingua e traduzione – lingua spagnola

Lingua spagnola

L-LIN/08 – Letterature portoghese e brasiliana

Letteratura portoghese e brasiliana

Letteratura portoghese

Cultura dei Paesi di lingua portoghese

L-LIN/09 – Lingua e traduzione – lingue portoghese e brasiliana

Lingua portoghese

L-LIN/10 – Letteratura inglese

Letteratura inglese

Cultura inglese

Cultura dei Paesi di lingua inglese

L-LIN/11 – Lingue e letterature anglo-americane

Lingue e letterature nordamericane

Letteratura angloamericana

Cultura anglo-americana

L-LIN/12 – Lingua e traduzione – lingua inglese

Lingua inglese

L-LIN/13 – Letteratura tedesca

Letteratura tedesca

Cultura dei Paesi di lingua tedesca

L-LIN/14 – Lingua e traduzione – lingua tedesca

Lingua tedesca

L-LIN/15 – Lingua e letterature nordiche

Letterature scandinave

Lingua e letterature nordiche

L-LIN/21 – Slavistica

Letteratura russa contemporanea

Cultura russa

Lingua russa

M-DEA/01 – Discipline demoetnoantropologiche

Antropologia culturale

Antropologia del turismo

Antropologia della contemporaneità

Etnologia regionale

Culture locali e territorio

M-FIL/01 – Filosofia teoretica

Filosofia

M-FIL/03 – Filosofia morale

Etica dell'ambiente

M-FIL/04 – Estetica

Estetica

M-GGR/01 – Geografia

Comunicazione ambientale e sociale

Culture locali e territorio

Dimensioni umane del cambiamenti globale
Geografia culturale
Geografia del turismo
Geografia delle comunicazioni
Geografia della popolazione
Geografia dell'ambiente e del paesaggio
Geografia dei beni culturali ed ambientali
Geografia dei grandi spazi
Geografia dei paesi europei
Geografia dei paesi extra-europei
Geografia e storia delle migrazioni
Geografia politica dello sviluppo e del sottosviluppo
Geografia regionale
Geografia storica
Geografia storica del viaggio e dell'ospitalità
Geografia urbana
Marketing del turismo e del territorio
Organizzazione e pianificazione territoriale
Politica dell'ambiente
Risorse culturali del territorio e sviluppo locale
Semiologia cartografica
Storia delle esplorazioni
Teorie e metodi della ricerca geo-demografica
Teorie e metodi della geografia
M-GGR/02 – Geografia economico-politica
Geografia politica dello sviluppo e del sottosviluppo
Geografia economica
Geografia economica e politica
Geografia delle comunicazioni
M-PSI/01 – Psicologia generale
Psicologia
Psicologia ambientale e sociale
M-PSI/05 – Psicologia sociale
Psicologia culturale
Psicologia ambientale e sociale
Metodi e strumenti di mediazione sociale
M-STO/01 – Storia medievale
Storia medievale
Storia del territorio in età medievale
M-STO/02 – Storia moderna
Storia moderna
Storia delle civiltà e dei sistemi internazionali
M-STO/03 – Storia dell'Europa orientale
Storia dell'Europa orientale
Storia dei Paesi Slavi
M-STO/04 – Storia contemporanea
Storia contemporanea
Storia dell'Italia contemporanea
Storia dell'industria
Storia del giornalismo

SECS-P/01 – Economia politica

Istituzioni di economia

Economia politica

Economia della cultura

Economia delle organizzazioni

Economia internazionale

Economia dell'ambiente

SECS-P/02 – Politica economica

Politica economica

Economia regionale

Politica economica internazionale

SECS-P/06 – Economia applicata

Economia applicata

Economia del territorio

Economia del turismo

Economia delle organizzazioni

Marketing del turismo e del territorio

Economia dei beni e attività culturali

Metodologie di programmazione

Strategie economiche territoriali

SECS-P/08 – Economia e gestione delle imprese

Economia e gestione delle imprese

Economia e gestione delle imprese turistiche

Economia e gestione delle imprese di trasporto

SECS-P/12 – Storia economica

Storia economica

Storia dell'economia italiana

Storia economica dell'Europa

Storia delle relazioni economiche internazionali

SECS-S/01 – Statistica

Istituzioni di statistica

Statistica per le scienze sociali

SECS-S/03 – Statistica economica

Statistica economica

Statistica per le scienze sociali

SECS-S/04 – Demografia

Istituzioni di demografia

SPS/06 – Storia delle relazioni internazionali

Storia delle relazioni internazionali

SPS/07 – Sociologia generale

Sociologia

Metodologia della ricerca sociale

Teorie e metodi di indagine quali-quantitativa

Sociologia urbana e rurale

Sociologia urbana

Sociologia rurale

Sociologia del territorio e dello sviluppo locale

SPS/08 – Sociologia dei processi culturali e comunicativi

Sociologia dei processi culturali

SPS/09 – Sociologia dei processi economici e del lavoro

Sociologia economica

SPS/10 – Sociologia del territorio e dell'ambiente

Sociologia del turismo

Sociologia urbana e rurale

Sociologia del territorio e dello sviluppo locale

7. In relazione agli obiettivi formativi propri del corso di laurea specialistica e alle principali connotazioni della preparazione da esso fornita, il corso di laurea specialistica in Scienze e culture dell'ambiente e del paesaggio definisce come segue i propri curricula ufficiali, precisandone gli obiettivi formativi specifici e i conseguenti obblighi didattici. In prima applicazione potrà essere acceso un solo curriculum che comprenda le discipline qualificanti dei tre proposti, rispettandone le parti comuni e le relative varianti.

Al corso di laurea accedono, con recupero integrale dei crediti acquisiti, gli studenti che abbiano conseguito la laurea in Scienze umane dell'ambiente, del territorio e del paesaggio, e con debiti formativi, a seconda del piano di studi seguito, possono altresì accedervi gli studenti che abbiano conseguito la laurea in Mediazione linguistica e culturale (applicata all'ambito economico, giuridico e sociale), Scienze dei beni culturali, Scienze umanistiche per la comunicazione, Scienze storiche.

Ambiente e migrazioni

Nell'ambito della laurea specialistica in Scienze e culture dell'ambiente e del paesaggio, il curriculum intende offrire solide conoscenze e competenze sulle problematiche di geografia urbana e di geografia della popolazione. In particolare esso intende offrire strumenti per l'analisi delle multiformi realtà connesse ai fenomeni migratori, anche nei loro rapporti con i problemi ambientali.

Il laureati potranno accedere ai dottorati di ricerca e indirizzarsi a orientamenti professionali nel campo delle attività di supporto alla gestione dei fenomeni migratori presso enti pubblici e privati, nel campo dell'editoria e della comunicazione specializzata.

Il percorso formativo del curriculum, con il corrispettivo di crediti precisato per ciascun insegnamento, è stabilito come segue:

18 crediti fra i seguenti gruppi di discipline:

a) 9 CFU nelle seguenti discipline geografiche e dell'ambiente:

- Teorie e metodi della ricerca geo-demografica (M-GGR/01)
- Geografia politica dello sviluppo e del sottosviluppo (M-GGR/02)
- Antropologia culturale (M-DEA/01) (se non già sostenuto)
- Geografia economica (M-GGR/02) (se non già sostenuto)
- Geografia regionale (M-GGR/01) (se non già sostenuto)
- Geografia storica (M-GGR/01) (se non già sostenuto)

b) 9 CFU nelle discipline dell'ambiente, geografiche e geologiche (caratterizzanti):

- Comunicazione ambientale e sociale (M-GGR/01)
- Geografia e storia delle migrazioni (M-GGR/01)
- Culture locali e territorio (M-GGR/01)
- Geografia delle comunicazioni (M-GGR/02) (se non già sostenuto)
- Fondamenti di ecologia (BIO/07) (se non già sostenuta)

6 crediti da acquisire nelle seguenti discipline statistico-demografiche:

- Istituzioni di Statistica (SECS-S/01) (se non già sostenuta)
- Statistica economica ((SECS-S/03)
- Demografia (SECS-S/04)

6 crediti da acquisire nelle seguenti discipline:

Comunicazione multimediale (INF/01)

Sistemi di rappresentazione delle informazioni geografiche (ING-INF/05)

Fondamenti di informatica per le scienze umanistiche (INF/01) (se non già sostenuta)

Fondamenti di topografia e cartografia automatica (ICAR/06) (se non già sostenuta)

9 crediti da acquisire nelle discipline storiche sottoelencate. Se lo studente ha già acquisito complessivamente 27 cfu nelle discipline storiche può optare per l'acquisizione dei 9 crediti a scelta in altri ambiti disciplinari non saturi.

Storia delle relazioni internazionali (SPS/06) (ove non già sostenuta)

Storia economica (SECS-P/12) (ove non già sostenuta)

Storia dell'economia italiana (SECS-P/12)

Storia contemporanea (M-STO/04) (ove non già sostenuta)

Storia dell'Italia contemporanea (M-STO/04) (se non già sostenuta)

9 crediti da acquisire nelle seguenti discipline economiche:

Economia delle organizzazioni (SECS-P/01)

Economia internazionale (SECS-P/01)

Strategie economiche territoriali (SECS-P/06)

Economia regionale (SECS-P/06)

12 crediti (6+6) da acquisire nelle seguenti discipline psicologiche, sociologiche e politologiche:

Psicologia culturale (M-PSI/05)

Psicologia ambientale e sociale (M-PSI/05) (se non già sostenuta)

Metodi e strumenti di mediazione sociale (M-PSI/05)

Sociologia dei processi culturali (SPS/08) (se non già sostenuta)

Sociologia urbana (SPS/10)

Scienza politica (SPS/04)

6 crediti da acquisire in una delle seguenti discipline giuridiche :

Diritto internazionale (IUS/13)

Diritto dell'Unione Europea (IUS/14)

Diritto amministrativo (IUS/10)

6 crediti in una delle seguenti discipline tecnico-ambientali:

Estimo rurale (AGR/01)

Organizzazione degli spazi rurali (AGR/01)

Economia dei sistemi agrari e forestali (AGR/05)

N.B. Le scelte degli studenti potranno essere effettuate soltanto nell'ambito delle discipline attivate.

Turismo culturale e sviluppo sostenibile

Nell'ambito della laurea specialistica in Scienze e culture dell'ambiente e del paesaggio, il curriculum si propone di offrire allo studente una preparazione qualificata relativamente all'analisi e valutazione del patrimonio culturale e paesaggistico del territorio; l'acquisizione di conoscenze e di competenze nell'ambito delle azioni volte alla comprensione e alla valorizzazione delle specificità locali (nelle diverse specie delle emergenze artistiche, storiche e architettoniche, dei beni

culturali diffusi, del patrimonio immateriale e del paesaggio), nell'ambito della individuazione ed analisi dei "sistemi turistici locali", nell'ambito della proposizione di programmi e progetti di valorizzazione del patrimonio locale, con particolare riferimento al turismo.

I laureati potranno accedere a dottorati di ricerca o indirizzarsi a orientamenti professionali nel campo della comunicazione geografico turistica, e in generale della comunicazione multimediale legata alle risorse territoriali; nel campo dell'ideazione e realizzazione di interventi volti a valorizzare il patrimonio materiale e immateriale locale, con particolare riferimento al settore turistico, presso organizzazioni pubbliche o private.

Il percorso formativo del curriculum, con il corrispettivo di crediti precisato per ciascun insegnamento è stabilito come segue:

15 crediti da acquisire fra i seguenti gruppi di discipline:

a) 9 CFU nelle seguenti discipline geografiche e dell'ambiente:

- Geografia dei beni culturali ed ambientali (M-GGR/01)
- Geografia politica dello sviluppo e del sottosviluppo (M-GGR/02)
- Geografia economica (M-GGR/02) (se non già sostenuto)
- Geografia urbana (M-GGR/01) (se non già sostenuto)
- Antropologia culturale (M-DEA/01) (se non già sostenuto)

b) 6 CFU nelle seguenti discipline dell'ambiente, geografiche e geologiche:

- Comunicazione ambientale e sociale (M-GGR/01)
- Marketing turistico e territoriale (M-GGR/01)
- Culture locali e del territorio (M-GGR/01)
- Geografia delle comunicazioni (M-GGR/02) (se non già sostenuto)
- Fondamenti di ecologia (BIO/07) (se non già sostenuta)

6 crediti da acquisire nelle seguenti discipline statistico-demografiche:

- Istituzioni di Statistica (SECS-S/01) (se non già sostenuta)
- Statistica economica ((SECS-S/03)
- Demografia (SECS-S/04)

6 crediti da acquisire in una delle seguenti discipline:

- Comunicazione multimediale (INF/01)
- Sistemi di rappresentazione delle informazioni geografiche (ING-INF/05)
- Fondamenti di informatica per le scienze umanistiche (INF/01) (se non già sostenuta)
- Fondamenti di topografia e cartografia automatica (ICAR/06) (se non già sostenuta)

9 crediti da acquisire nelle discipline storiche sottoelencate. Se lo studente ha già acquisito complessivamente 27 cfu nelle discipline storiche può optare per l'acquisizione dei 9 crediti a scelta in altri ambiti disciplinari non saturi.

- Storia economica (SECS-P/12) (se non già sostenuta)
- Storia dell'economia italiana (SECS-P/12)
- Storia medievale (M-STO/01) (se non già sostenuta)
- Storia moderna (M-STO/02) (se non già sostenuta)
- Storia contemporanea (M-STO/04) (se non già sostenuta)
- Storia dell'Italia contemporanea (M-STO/04) (se non già sostenuta)
- Storia dell'architettura (ICAR/18)

6 crediti da acquisire in una delle seguenti discipline economiche :

- Economia delle organizzazioni (SECS-P/06)

Economia dei beni e attività culturali (SECS-P/06)
Economia del turismo (SECS-P/06)
Metodologie di programmazione (SECS-P/06)

6 crediti da acquisire in una delle seguenti discipline psicologiche, sociologiche, politologiche :

Psicologia culturale (M-PSI/05)
Metodi e strumenti di mediazione sociale (M-PSI/05)
Sociologia del territorio e dello sviluppo locale (SPS-07)
Scienza politica (SPS/04)
Sociologia urbana (SPS/10)
Etica dell'ambiente (M-FIL/03)
Psicologia ambientale e sociale (M-PSI/05) (se non già sostenuta)
Sociologia dei processi culturali (SPS/08) (se non già sostenuta)

6 crediti da acquisire in una delle seguenti discipline del paesaggio e del territorio::

organizzazione e pianificazione del territorio (ICAR/21)
pianificazione urbana e rurale (ICAR/21)
architettura del paesaggio (ICAR/15) (se non già sostenuta)

6 crediti da acquisire in una delle discipline sotto elencate. Nel caso in cui studente avesse già conseguito 30 CFU nelle discipline linguistiche e letterarie, potrà acquisire i 6 crediti a sua scelta in ambiti non saturi.

Analisi ed interpretazione del patrimonio culturale (L-LIN/10 e L-LIN/13)
Cultura inglese (L-LIN/10)
Cultura francese (L-LIN/03)
Cultura dei Paesi di Lingua Inglese (L-LIN/10)
Cultura dei Paesi di lingua tedesca (L-LIN/13)

6 crediti da acquisire in una delle seguenti discipline giuridiche :

Diritto internazionale (IUS/13)
Diritto dell'Unione Europea (IUS/14)
Diritto amministrativo (IUS/10)

6 crediti in una delle seguenti discipline tecnico-ambientali:

Estimo rurale (AGR/01)
Organizzazione degli spazi rurali (AGR/01)
Economia dei sistemi agrari e forestali (AGR/05)

N.B Le scelte degli studenti potranno essere effettuate soltanto nell'ambito delle discipline attivate.

Comunicazione ambientale e sociale

Nel quadro degli obiettivi qualificanti che caratterizzano la classe delle lauree specialistiche in Geografia 21/S, il curriculum si propone di approfondire i metodi e le tecniche di analisi e valutazione dell'ambiente ed i rapporti tra le attività umane e l'ambiente ai fini della valutazione dell'impatto ambientale da esse prodotto, di fornire metodi e strumenti per l'analisi e valutazione delle risorse territoriali, per la redazione di rapporti sullo stato dell'ambiente, per la progettazione e la programmazione di interventi atti promuovere lo sviluppo locale, per realizzare un'efficace

comunicazione e favorire la partecipazione dei cittadini e la loro responsabilizzazione nei confronti del proprio ambiente di vita.

I laureati potranno accedere a dottorati di ricerca o indirizzarsi a orientamenti professionali nel settore ambientale possedendo competenze specifiche nella rappresentazione cartografica dei fenomeni, nell'attività di *reporting* ambientale, e più in generale nella comunicazione ambientale e sociale, nelle metodologie e tecniche di analisi e valutazione della qualità ambientale (con particolare riferimento al paesaggio ed al patrimonio culturale).

Il percorso formativo del curriculum, con il corrispettivo di crediti precisato per ciascun insegnamento, è stabilito come segue:

18 crediti da acquisire fra i seguenti gruppi di discipline:

a) 9 CFU nelle seguenti discipline geografiche e dell'ambiente:

Comunicazione ambientale e sociale (M-GGR/01)
Geografia dei beni culturali e ambientali (M-GGR/01)
Geografia politica dello sviluppo e del sottosviluppo (M-GGR/02)
Geografia economica (M-GGR/02) (se non già sostenuta)
Geografia delle comunicazioni (M-GGR/02) (se non già sostenuta)
Antropologia culturale (M-DEA/01) (se non già sostenuta)

b) 9 (oppure 6+3) CFU da acquisire a scelta fra le seguenti discipline geografiche

Metodi di analisi dell'impatto ambientale e sociale (ICAR/03)
Marketing del turismo e del territorio (M-GGR/01)
Culture locali e territorio (M-GGR/01)
Geologia ambientale (GEO/04) (se non già sostenuto)
Fondamenti di ecologia (BIO/07) (se non già sostenuta)
Politica dell'ambiente (M-GGR/01) (se non già sostenuta)
Geografia urbana (M-GGR/01) (se non già sostenuta)

6 crediti da acquisire in una delle seguenti discipline statistico-demografiche

Istituzioni di Statistica (SECS-S/01) (se non già sostenuta)
Statistica economica ((SECS-S/03)
Demografia (SECS-S/04)

6 crediti da acquisire in una delle seguenti discipline:

Comunicazione multimediale (INF/01)
Sistemi di rappresentazione delle informazioni geografiche (ING-INF/05)
Fondamenti di informatica per le scienze umanistiche (INF/01) (se non già sostenuta)
Fondamenti di topografia e cartografia automatica (ICAR/06) (se non già sostenuta)

9 crediti da acquisire in una delle seguenti discipline storiche:

Storia dell'economia italiana (SECS-P/12)
Storia economica europea (SECS-P/12)
Storia economica (SECS-P/12) (se non già sostenuta)
Storia contemporanea (M-STO/04) (se non già sostenuta)
Storia dell'Italia contemporanea (M-STO/04) (se non già sostenuta)

6 crediti da acquisire fra le seguenti discipline economiche:

Economia delle organizzazioni (SECS-P/01)
Economia dei beni e attività culturali (SECS-P/06)
Economia applicata (SECS-P/06)

Economia regionale (SECS-P/06)
Economia del turismo (SECS-P/06)
Metodologie di programmazione (SECS-P/06)

9 (oppure 6+3) crediti da acquisire fra le seguenti discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e politologiche:

Etica dell'ambiente (M-FIL/03)
Metodi e strumenti di mediazione sociale (M-PSI/05)
Psicologia culturale (M-PSI/05)
Sociologia urbana (SPS/10)
Sociologia del territorio e dello sviluppo locale (SPS/10)
Scienza politica (SPS/04)
Sociologia dei processi culturali (SPS/08) (se non già sostenuta)
Psicologia ambientale e sociale (M-PSI/05) (se non già sostenuta)

6 crediti a scelta fra le seguenti discipline del paesaggio e del territorio :

organizzazione e pianificazione del territorio ICAR/21)
pianificazione urbana e rurale (ICAR/21)
architettura del paesaggio (ICAR/15) (se non già sostenuta)

6 crediti da acquisire in una delle seguenti discipline giuridiche :

Diritto internazionale (IUS/13)
Diritto dell'Unione Europea (IUS/14)
Diritto amministrativo (IUS/10)

6 crediti in una delle seguenti discipline tecnico-ambientali :

Estimo rurale (AGR/01)
Organizzazione degli spazi rurali (AGR/01)
Economia dei sistemi agrari e forestali (AGR/05)

N.B Le scelte degli studenti potranno essere effettuate soltanto nell'ambito delle discipline attivate.

Lo studente ha inoltre a disposizione 9 crediti, da destinare ad altri insegnamenti ovvero a moduli di insegnamento da lui scelti liberamente per incrementare il suo impegno in insegnamenti già previsti nel suo curriculum di riferimento, acquisendovi ulteriori crediti oltre a quelli stabiliti, fino a un massimo di 12 per insegnamento.

Lo studente è inoltre tenuto ad assolvere agli altri vincoli previsti dall'ordinamento didattico del corso di laurea specialistica, così come stabiliti nel precedente punto 4.

Gli studenti possono chiedere la convalida di crediti aggiuntivi acquisiti nei precedenti percorsi di studio ma non computati ai fini del raggiungimento dei 180 crediti della laurea e anche la convalida di crediti acquisiti mediante iscrizione a singoli corsi di insegnamento. Tali richieste saranno valutate da apposita commissione nominata dal Consiglio di coordinamento didattico e approvate se congruenti rispetto all'ordinamento didattico del corso di laurea specialistica in Scienze e culture dell'ambiente e del paesaggio.

Gli studenti possono discostarsi dai curricula sopra proposti, nei limiti stabiliti dal Regolamento di Facoltà, presentando, con le modalità e nei termini previsti dalla normativa di Ateneo e dal medesimo Regolamento di Facoltà, propri piani di studi individuali, che dovranno essere esaminati secondo le procedure ed entro le scadenze stabilite dalle norme richiamate.

Il piano di studio deve essere presentato entro il primo anno del biennio secondo le scadenze stabilite dall'Ateneo.

9. Acquisiti, nel rispetto delle presenti norme regolamentari, i necessari 270 crediti formativi (compresi i 180 crediti conseguiti nel corso di laurea), lo studente è ammesso a sostenere la prova finale per il conseguimento del titolo.

Tenuto conto della rilevanza della tesi nel percorso della laurea biennale, la scelta dell'argomento dovrà avvenire entro il primo anno e sarà concordata con il docente di una disciplina qualificante del corso di studi seguito. Il medesimo docente svolgerà le funzioni di tutor dello studente e provvederà ad assicurare la coerenza del suo percorso formativo nel rispetto dell'ordinamento approvato. Altre motivate opzioni devono essere formalmente autorizzate dal presidente del Consiglio di coordinamento didattico.

In ottemperanza ai criteri generali espressi dal Regolamento di Facoltà, al quale si rimanda per ogni ulteriore disposizione in materia, la tesi di laurea specialistica deve consistere nella composizione di un elaborato originale scritto (di norma di 120-200 pagine) su un tema di ricerca scientifica, coerente con la preparazione e il corso di studi del candidato, nel quale dovrà essere dimostrata l'acquisita padronanza di strumenti critici e metodologici, la capacità di organizzare e di presentare la documentazione e la letteratura in argomento.